

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2025 г.

Рассмотрено, УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от
« 04 » 04 2025 г.
Председатель,
директор ГАПОУ «Нижекамский
медицинский колледж»
/ Р.Р. Гарипов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
/ Н.А. Сафина
« 04 » 04 2025 г.

Принято с учетом мнения обучающихся
ГАПОУ «Нижекамский медицинский
колледж», председатель студенческого
Совета / К.И. Сулейманова
Протокол № 100 от
« 04 » 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебному процессу
/ Т.А. Пеструхина
« 04 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главная медицинская сестра
ГАОУЗ «НЦРМБ»
/ Е.В. Юдина
« 04 » 04 2025 г.

Принято с учетом мнения
родителей ГАПОУ
«Нижекамский
медицинский колледж»
представитель родительского
комитета / О.С. Кручинина
« 04 » 04 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525.

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Пеструхина Т.А., заместитель директора по учебному процессу ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Сафина Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Карпова О.В., заведующий методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – программа)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов в действующей редакции: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»; – Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессиональ-

	ного стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием». – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием». – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием». – Локальный акт №56 «Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский медицинский колледж».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Общее руководство содержанием рабочей программы воспитания обучающихся осуществляет Сафина Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания обучающихся в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж». Исполнители рабочей программы воспитания являются: преподаватели, Пеструхина Татьяна Арнольдовна, заместитель директора по учебному процессу, Агеева Елена Николаевна и Юсупова Лейля Ильсуровна, заведующие отделениями, Бутякова Гюзель Анатольевна, педагог-психолог, Губкина Евгения Павловна, социальный педагог, Сулейманова Камила Ильнуровна, председатель Студенческого совета, Кручинина Ольга Сергеевна, представитель родительского комитета, Галимова Гульнара Раисовна, организатор практического обучения на базах практики, заведующий практическим обучением

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан-	ЛР 3

ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
--	--------------

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01 Русский язык	ЛР 1-12
ОД.02 Литература	ЛР 1-17
ОД.03 История	ЛР 1-17
ОД.04 Обществознание	ЛР 1-17
ОД.05 География	ЛР 1-17
ОД.06 Иностранный язык	ЛР 1-9
ОД.07 Математика	ЛР 1-12
ОД.08 Информатика	ЛР 1-17
ОД.09 Физическая культура	ЛР 1-17
ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1-17
ОД.11 Физика	ЛР 1-7
ОД.12 Химия	ЛР 1-17
ОД.13 Биология	ЛР 1-17
ОД.14 Родной язык	ЛР 1-11
ОД.15 Индивидуальный проект	ЛР 1-17
СГ.01 История России	ЛР 1-17
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	ЛР 1-17
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1-17
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 1-17
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 1-17
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 1-17

ОП.02 Основы патологии	ЛР 1-17
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 3,12,12,16
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1-12
ОП.05 Цифровая медицина	ЛР 1-17
ОП.06 первая медицинская помощь	ЛР 1-17
ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ЛР 1-17
ПМ.02 выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЛР 1-17
ПМ.03 выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЛР 1-17
ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЛР 1-17
ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЛР 1-17
ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ЛР 1-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО. Личностные результаты отражаются в портфолио обучающегося в виде листа «Успеха» за подписью преподавателя, отметки даты и темы предмета и критерия оценки.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов может быть учтена при проведении контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, на основании нормативно-правовых документов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами и локальными актами ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 525;
- Паспорт доступности объекта для инвалидов (здание, помещение и иное сооружение) и предоставляемых на нем услуг.

- Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №3;
- Положение о Совете колледжа, №4;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №5;
- Положение об учебной и производственной практике, №6;
- Положение о ежегодных правилах приема в колледж, №7;
- Положение о проведении вступительного испытания психологической направленности для поступающих в ГАПОУ «НМК», №7/1;
- Положение о библиотеке, №12;
- Положение о Совете профилактики правонарушений, №13;
- Положение о дежурстве, №20;
- Положение о стипендиальном обеспечении, №21;
- Положение об общежитии, №22;
- Положение о студенческом совете, №23;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников, №25;
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №26;
- Положение о внутриколледжном контроле, №27;
- Положение о перезачете и переаттестации дисциплин для лиц, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, №28;
- Положение о наблюдательном совете, №29;
- Положение о столовой, №30;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов и предоставления академических отпусков, №32;
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №36;
- Положение о защите персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №38;
- Положение о порядке обеспечения студентов из числа детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, №39;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, №40;
- Положение об учебных сборах, №41;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, №42;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №43;
- Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №44;
- Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ «НМК», №45;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №46;
- Положение о порядке допуска собаки-поводыря в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №47/1;

- Положение о расписании учебных занятий ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №48;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Нижекамский медицинский колледж», его студентами и их родителями (законными представителями), №49;
- Положение о порядке организации дистанционного обучения, №51;
- Положение об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №52;
- Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №53;
- Положение о порядке реализации в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, №54;
- Положение об Аккредитационно-симуляционном центре ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №55;
- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский медицинский колледж», №56;
- Положение об учебном кабинете и лаборатории ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №57;
- Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №59;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «НМК», №60;
- Положение о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «НМК», №61;
- Положение о курсовой работе ГАПОУ «НМК», №62;
- Положение о проектной деятельности и индивидуальном проекте ГАПОУ «НМК», №63;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГАПОУ «НМК», №65;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГАПОУ «НМК», №69;
- Положение Совета об учете мнения иных участников образовательных отношений Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский медицинский колледж», №70;
- Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №71;
- Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №72;
- Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №74;
- Положение о внеурочной деятельности ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», № №75;

- Положение об отделе воспитательной работы ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №77;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий проводимых в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский медицинский колледж» и не предусмотренных учебным планом, №79;
- Положение о языках образования ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №80;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №81;
- Положение о выдаче справки о периоде обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №82;
- Положение о внешнем виде преподавателей, сотрудников, обучающихся ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №83;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета обучающихся ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №84;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», №85.

Учитываются сложившийся опыт воспитательной деятельности и имеющиеся ресурсы в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» имеет достаточную укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж». Непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, Советника директора по воспитательной работе, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Специалисты, реализующие рабочую программу воспитания, проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», реализующий образовательную программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, баз практического обучения, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, аудитории, учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет и учебные аудитории оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитыва-

ющими требования международных стандартов и особенности здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов, а так же оборудованы мультимедийными установками.

Перечень учебных кабинетов и аудиторий

Кабинеты:

№ п/п	Название	№ кабинета
1.	Специализированный кабинет инклюзивного образования Махсушлаштырылган инклюзив белем бирү бүлмәсе	101 кабинет
2.	Отдел дополнительного профессионального образования Өстәмә һөнәри белем бирү бүлеге	102 кабинет
3.	Библиотека, читальный зал Китапханә, уку залы	103
4.	Книгохранение Китап саклау бүлмәсе	103А
5.	Медицинский кабинет Медицина бүлмәсе	105 кабинет
6.	Массажа Массаж бүлмәсе	107 кабинет
7.	Основ фармакологии Фармакология нигезләре	111 кабинет
8.	Анатомии и физиологии Анатомия һәм физиология	112 лабора- тория
9.	Анатомии и физиологии человека с курсом топографической анатомии Кеше анатомиясе һәм физиологиясе топографик анатомия курсы белән	113 кабинет
10.	Спортивно-оздоровительный комплекс Спорт-сәламәтләнדרү комплексы	
11.	Спортивный зал; зал лечебной физической культуры Спорт залы; дөвалау физик культура залы	
12.	Психологии Психология	217 кабинет
13.	Гигиены и экологии человека Кеше гигиенасы һәм экологиясе	218 кабинет
14.	Массажа; основ реабилитации; основ профилактики; медико-социальной реабилитации Массаж; тернәкләндерү нигезләре; профилактика нигезләре; медик-социаль тернәкләндерү	220 кабинет
15.	Информационных технологий Мәгълүмати технологияләр	224 кабинет
16.	Актный зал Актлар залы	
17.	Истории и основ философии; права и общественного здоровья и здравоохранения Тарих һәм фәлсәфә нигезләре; хокук; ижтимагый сәламәтлек һәм сәламәтлек саклау	327 кабинет

18.	Основ сестринского дела с инфекционной безопасностью Йогышлы куркынычсызлык белән шәфкать туташы эше нигезләре	327 кабинет
19.	Основ терапии; основ неврологии Терапия нигезләре; неврология нигезләре	334 кабинет
20.	Основ хирургии с травматологией; безопасности жизнедеятельности (Шрифт Брайля)	336 кабинет
21.	Физики; астрономии Физика; астрономия	337 кабинет
22.	Иностранного языка Чит телләр бүлмәсе	344 кабинет
23.	Иностранного языка Чит телләр бүлмәсе	345 кабинет
24.	Тренажерный комплекс Тренажерлар комплексы	(в общежитии)

Базы практического обучения

№ п/п	Наименование базы практического обучения
1.	ГАУЗ «НЦРМБ»
2.	ГАУЗ Нижнекамская детская районная больница с перинатальным центром ГАУЗ «НДРБ с ПЦ»
3.	ГАУЗ «Заинская центральная районная больница»
4.	ГАУЗ «Камско-Полянская районная больница»

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет – ресурсами и специализированным оборудованием с учетом особенностей здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов.

Информационное обеспечение воспитательной работы способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержке реализации рабочей программы воспитания;
- планирования воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинга воспитательной работы;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «Нижнекамский медицинский кол-

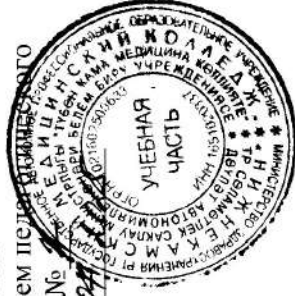
ледж» представлена на сайте профессиональной образовательной организации.

Сайт образовательной организации и иные интернет платформы отвечают требованиям доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического
Совета № 1
от 07.04.2025



РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

на период 2025-2026 учебный год.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в событиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации:	Республики Татарстан и города Нижнекамск:	Городские акции:
– «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; – «Большая перемена» https://bolshayapereмена.online/ – «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru – движения «Абилимпикс»	– Республиканский конкурс «Студент Года»; – Месячник «Экстремизму- нет!»; – «Достижение года».	– «День первокурсника»; – «Кресс Наций»; – «Лыжня России»; – «10000 шагов» – Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций ГТО для лиц с ОВЗ.

Модули по воспитательной работе:

Инвариативные: «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся».

Вариативные: «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Сентябрь	Торжественное мероприятие для студентов «День знаний». Классные часы в группах	Обучающиеся групп и первокурсники	Территория колледжа	Администрация, классные руководители групп	ЛР1-ЛР14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обу-

Сентябрь Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1-ЛР 14	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство»	«Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство»
--------------------------------------	--------------------	------------	-----------	--------------------------------	------------	---	--

Сентябрь	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (подготовка обучающихся к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.)	1-3 курсы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, Преподаватель ОБЖ, Специалист по ГО ЧС Классный руководитель	ЛР1-ЛР10	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность», «Спорт и здоровье»
Сентябрь	Беседа с обучающимися «Правила внутреннего трудового распорядка».	1 курсы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР классные руководители	ЛР1-ЛР11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеofilmов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Грехи Беслана» Всероссийская акция «Капля жизни».	1-3 курсы	Рекреация 1-го этажа	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР Студенческий Совет Преподаватели истории	ЛР1-ЛР11	«Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	«Не только 9 мая» «Капля жизни» в рамках всероссийской акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом- акция в социальных сетях	Студенты 1-3 курсов	Рекреация 1-го этажа Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, Преподаватели истории	ЛР1-ЛР11	«Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»

Сентябрь	Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курсы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, Госавтоинспекция НМР РТ, классные руководители групп, родители обучающихся	ЛР1-ЛР11	«Ключевые дела», «Учеба», «Профилактическая деятельность», «Сотрудничество с родителями»
Сентябрь	Беседа «Правила охраны труда и пожарной безопасности».	1-3 курсы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, классные руководители групп, инспектор по охране труда	ЛР1-ЛР11	«Учеба», «Профилактическая деятельность», «Сотрудничество с родителями»
Сентябрь	Линейка для групп первого курса	1-ый курс	Рекреация 2-го этажа	Администрация	ЛР1-ЛР10	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	Инфоурок «Вся правда об алкоголе» в рамках всероссийского дня трезвости	1-3 курсы	Аудитории	Классные руководители групп, предметники	ЛР1-ЛР12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Сентябрь	Урок трезвости	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, классный руководитель группы	ЛР1-ЛР12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	Государственная символика РФ, РТ. Гимн. Герб.	1-ый курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР	ЛР1-ЛР11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Со-

Сентябрь	Урок «Финансовая грамотность»	1-3 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР1-ЛР13	«Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство», «Ключевые дела», «Социализация обучающихся», «Духовное и культурное развитие»
Сентябрь	Посвящение в студенты	1 курс, 1 семестр	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР классный руководитель группы	ЛР1-ЛР12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	«Терроризму – нет!», круглый стол, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом», 15 минут	3 курс, 1 семестр	Аудитория	Преподаватель дисциплины Безопасность жизнедеятельности	ЛР1- ЛР17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела»,

							«Экологический вы-бор», «Спорт и здоро-вье», «Профилакти-ческая деятельность», «Цифровая среда», «Бизнес ориентирую-щее пространство»
ОКТАБРЬ							
Октябрь	День пожилых лю-дей	1-3 курс	Рекреация 1-го этажа, кафе, акто-вый зал	Администрация, профком. волонтеры, студенческий совет	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая пози-ция», «Учеба», «Сту-денческое самоуправ-ление», «Сотрудниче-ство с родителями», «Духовное и культур-но-творческое разви-тие», «Профессио-нальное становление», «Социализация обу-чающихся», «Моло-дежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вы-бор», «Спорт и здоро-вье», «Профилакти-ческая деятельность», «Цифровая среда»	
Октябрь Вторник (сжене-дельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая пози-ция», «Учеба», «Сту-денческое самоуправ-ление», «Сотрудниче-	

Октябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	Обучающиеся	Актный зал	Студенческий Совет, воспитательный отдел, профком	ЛР 1-ЛР 14	«Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилакти-
---------	--	-------------	------------	---	------------	---

Октябрь	Посвящение в студенты	1 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»	ческая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Участие в республиканских зональных соревнованиях «Гонимые Герои» по военно-прикладным видам спорта	1-2 курс	Военкомат г.Нижекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»	ческая деятельность», «Цифровая среда»

Октябрь	Участие в республиканских зональных соревнованиях «Спартакиада» по военно-прикладным видам спорта	1-2 курсы	Военкомат г.Нижекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений. Безопасный ин-	1-3 курсы	Актный зал	Воспитательный отдел, Фазлсва А.Р., инспектор ПДН	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправ-

Октябрь	тернет. Запрет на ношение огнестрельного оружия. Профилактика наркопреступности, бродяжничества. Профилактика терроризма и экстремизма. Входение в запрещенные неформальные молодежные объединения, АУЕ, Скулшутинг. Буллинг», ответственность за участие в незаконных собраниях, митингах, шествиях и пикетированиях	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директор по УВР, Советник директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела»,	ление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
---------	---	-----------	-------------------	---	------------	--	--

Октябрь	Конкурс «Алло, мы ищем таланты» среди первокурсников	Первый курс	Актовый зал	Директор, Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движение первых» члены жюри. Наставники-студенты 2-4 курсов	ЛР 1-ЛР 14	«Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	«День безопасности» тренировочная эвакуация.	1-3 курсы	Здание колледжа	Директор, инженер по ЧС, воспитательный отдел	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»

Октябрь	Классные часы «Память, опаленная войной...!», посвященные памяти людей, погибших и пострадавших в ходе политических репрессий.	Группы 1 -3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Мероприятие, при-	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровая деятельность», «Цифровая среда»

уроченное к Международному дню толерантности			УВР, Советник директора по ВР, студенческий Совет, волонтеры	патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Мероприятия в День народного единства	1-3 курсы	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, активисты «Движение первых» Студенческий Совет, классные руководители
				ЛР 1-ЛР 14
				«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения».

								«Ключевые дела», «Экологический вы- бор», «Спорт и здоро- вье», «Профилакти- ческая деятельность», «Цифровая среда»
НОЯБРЬ								
Ноябрь Вторник (ежене- дельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско- патриотическая пози- ция», «Учеба», «Сту- денческое самоуправ- ление», «Сотрудниче- ство с родителями», «Духовное и культур- но-творческое разви- тие», «Профессио- нальное становление», «Социализация обу- чающихся», «Моло- дежные обществен- ные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вы- бор», «Спорт и здоро- вье», «Профилакти- ческая деятельность», «Цифровая среда»		
Ноябрь	Участие в респуб- ликанском конкурсе по сбору «Спиле-карт» (Россия, Республики Татарстан)	1-2 курс	г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, преподаватель гео- графии	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско- патриотическая пози- ция», «Учеба», «Сту- денческое самоуправ- ление», «Сотрудниче- ство с родителями»,		

Ноябрь	День народного единства	1-3 курсы	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движение первых» Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 1-ЛР 14	«Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»,
--------	-------------------------	-----------	------------------------	--	------------	---

							«Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ							
Декабрь Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1-ЛР 14	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»	
Декабрь	День Героев Отечества	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движение первых» Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся»	

Декабрь	День Конституции Российской Федерации. Онлайн-тестирование «Знание основного Закона на России»	1-3 курсы	Площадки г. Нижнекамск, онлайн.	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движение первых» Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровая деятельность», «Профактивная среда»
Декабрь	Акция волонтерских проектов, приуроченная ко Дню добровольца	1-3 курс, волонтеры-медики, добровольцы	Актный зал, МЦИ «Ковер»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник директора по ВР, Студенческий Со-	ЛР-1; ЛР-10	«Молодежные объединения», «Студенческое самоуправление»

Декабрь	Новогодний студенческий концерт. Конкурс новогодних украшений кабинетов, территории колледжа	1-3 курс	Актовый зал	вет, Волонтеры-медики, добровольцы Воспитательный отдел, профком, студенческий совет	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
Январь Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление»,

Январь	Ежегодный студенческий фестиваль «Гуляй студент», приуроченная к Дню студента	1-3 курс	Актовый зал	Воспитательный отдел, студенческий совет	ЛР 1-ЛР 14	«Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Январь	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Актовый зал	Воспитательный отдел, студенческий совет	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление»

						ление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность».
ФЕВРАЛЬ						
Февраль Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье».

Февраль	День российской науки «Научный ка-лейдоскоп»	1-3 курсы	Аудитории, акто-вый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педа-гог, Советник директора по ВР, Студенческий Со-вет, Волонтеры-медики, добровольцы	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая пози-ция», «Учеба», «Сту-денческое самоуправ-ление», «Сотрудниче-ство с родителями», «Духовное и культур-но-творческое разви-тие», «Профессио-нальное становление», «Социализация обу-чающихся», «Моло-дежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вы-бор», «Спорт и здоро-вье», «Профилакти-ческая деятельность», «Цифровая среда»	«Профилакти-ческая деятельность», «Цифровая среда»
Февраль	День памяти о рос-сиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афгани-стан	1-3 курсы	Аудитории, акто-вый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педа-гог, Советник директора по ВР, Студенческий Со-вет, волонтеры-медики, добровольцы, преподава-тель ОБЖ	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая пози-ция», «Учеба», «Сту-денческое самоуправ-ление», «Сотрудниче-ство с родителями», «Духовное и культур-но-творческое разви-тие», «Профессио-нальное становление», «Социализация обу-чающихся», «Моло-дежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вы-бор», «Спорт и здоро-вье», «Профилакти-ческая деятельность», «Цифровая среда»	«Профилакти-ческая деятельность», «Цифровая среда»

Февраль	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы	Актный зал	Воспитательный отдел, преподаватель истории, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1-ЛР 14	«Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Февраль	День защитников Отечества	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник директора	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сту-

				по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы			денческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
МАРТ							
Март Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела»,	

Март	Международный женский День 8 марта	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 1-ЛР 14	«Экологический вы-бор», «Спорт и здоро-вье», «Профилакти-ческая деятельность», «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическая пози-ция», «Учеба», «Сту-денческое самоуправ-ление», «Сотрудниче-ство с родителями», «Духовное и культур-но-творческое разви-тие», «Профессио-нальное становление», «Социализация обу-чающихся», «Моло-дежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вы-бор», «Спорт и здоро-вье», «Профилакти-ческая деятельность», «Цифровая среда»
Март Вторник (ежене-дельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая пози-ция», «Учеба», «Сту-денческое самоуправ-ление», «Сотрудниче-ство с родителями», «Духовное и культур-но-творческое разви-

						тие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Март	Международный женский день	1-3 курсы	Фото зона, Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы	ЛР 1-ЛР 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Социализация обучающихся»
Март	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Рекреации колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы	ЛР 1-ЛР 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Социализация обучающихся»
АПРЕЛЬ						

Апрель Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Апрель	«Всемирный День здоровья»	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные обществен-

Апрель	Участие в муниципальном проекте «Ярмарки вакансий» для выпускников колледжа.	Первокурсники	Площадки г.Нижекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, заместитель директора по практическому обучению, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровая деятельность», «Цифровая среда»
Апрель	Защита студенческого проекта УИРС «Казаковские чтения», посвященная ветеранам, жителям г.Нижекамск	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, руководители УИРС	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровая деятельность», «Цифровая среда»

Апрель	Студенческий проект «Тукаевские чтения».	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, преподаватель татарского языка, Студенческий Совет	ЛР 1-ЛР 14	«Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»	«Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
						«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»	

Апрель	Акция волонтеров по благоустройству территории у памятника Г. Тукая в ГАУЗ «НЦРМБ»	1-3 курс	Территория ГАУЗ «НЦРМБ»	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, преподаватель татарского языка, Студенческий Совет	ЛР 1-ЛР 14	«Цифровая среда» «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Апрель	Субботники «Чистый город».	1-3 курс	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, добровольцы	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Моло-

Апрель	Экологический десант «Сохранение окружающей среды».	1-3 курс	Площадки г.Нижекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, добровольцы	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Апрель	Санитарные средники «Зеленые прыжки».	1-3 курс	Площадки г.Нижекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, добровольцы	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»

Апрель	День космонавтики	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы	ЛР 1 - ЛР 14	«Гравданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»	ство с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
--------	-------------------	-----------	-------------	---	--------------	---	---

							ческая деятельность», «Цифровая среда»
МАЙ							
Май. Вторник (ежене- дельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители группы	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровьесбережение», «Профилактика», «Цифровая среда»	
Май	Праздник весны и труда	Волонтеры, студенческий совет, РСО «Медик»	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление»,	

Май	День Победы	Санитарные инструктора взвода, волонтеры-медики, РСО «Медик»	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1-ЛР 14	«Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Май	Акция волонтеров санитарных инструкторов, волонтеров	Волонтеры-медики, РСО «Медик»	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»

	медиков по оказанию доврачебной помощи населению в день празднования дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.			жения первых», волонтеры-медики		денческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровая деятельность», «Цифровая среда»
Май	Участие в муниципальном проекте «По дорогам Героев», посвященной 79-й годовщине Победы в ВОВ.	1-3 курс РСО «Медик»	Памятник Победы, Нижнекамский муниципальный район	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики, волонтеры санитарные инструкторы	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов»

Май	Реализация студенческого проекта «Я гражданин России!», в рамках мунципального конкурса «Смотр песни и строя», на торжественном шествие взвода девушек-санитарных инструкторов, посвященном 79-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	1-3 курс	Памятник Победы	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики, волонтеры-санитарные инструкторы). Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-ЛР 14	бор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Май	Студенческий проект «Бессмертный полк», он-лайн формат	1-3 курсы, преподаватели и сотрудники	Зам. директора по ВР, классные руководители, Студенческий Совет	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики, волонтеры-санитарные инструкторы	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»

						нальное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Май	День славянской письменности и культуры	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
Июнь	Международный	Волонтеры,	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-

	день защиты детей	студенческий совет	некамск	УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики		патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
Июнь Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»,

Июнь	День эколога	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1 -12	«Цифровая среда» «Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор»
Июнь	Пушкинский день России	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1 -12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
Июнь	День России	Все	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по	ЛР 1 -12	«Гражданско-

		группы	некамск	УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики		патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
Июнь	День памяти и скорби	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1 -12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
Июнь	День молодежи	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1 -12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление»,

					ры-медики	«Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела»
ИЮЛЬ						
Июль	День семьи, любви и верности	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1 -12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела»
АВГУСТ						
Август	День Государственного Флага Российской Федерации	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1-ЛР 14	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество»

Август	День воинской славы России (Курская битва. 1943)	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1-ЛР 14	«Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные объединения», «Ключевые дела», «Экологический вызов», «Спорт и здоровье», «Профилакти-
--------	--	-------------------------------	------------------------	---	------------	---	--

[illegible]

